



ДАМУ ЖОСПАРЫ

"7M07227 Маркшейдерлік іс" ББ

1 Жалпы мәліметтер

"7M07227 Маркшейдерлік іс" ББ Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді. Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілді, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде әзірленді.

"7M07227 – Маркшейдерлік іс" ББ даралығы мен бірегейлігі минералдық шикізатты кешенді өңдеу, көмірсутектерді өндіру, өнеркәсіптік объектілер мен метрополитендерді салу сияқты салаларда сұранысқа ие мамандарды даярлауға бағдарланған. Бағдарлама классикалық маркшейдерлік технологияларды кеңістіктік талдау мен 3D модельдеудің озық цифрлық әдістерімен үйлестіреді, бұл түлектерге еңбек нарығында бәсекелестік артықшылықтар береді.

Оқыту заманауи геодезиялық және маркшейдерлік технологияларды, геокеңістіктік деректерді бақылау мен басқарудың автоматтандырылған жүйелерін меңгеруді қамтиды. Тәжірибеге бағытталған тәсіл студенттерге табиғи ресурстарды тиімді пайдалану және аумақтарды тұрақты дамыту үшін инновациялық шешімдерді енгізе отырып, алған білімдерін нақты өндірістік жағдайларда қолдануға мүмкіндік береді.

2 Білім беру бағдарламасын жоспарлау

"7M07227 Маркшейдерлік іс" ББ білім беру бағдарламасын жоспарлау және басқару Қ. и. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-дың басым бағыттары мен стратегиялық мақсаттары негізінде жүргізіледі (<https://official.satbayev.University/ru/university/mission-strategy>) және О.А. Байқоңыров атындағы тау-кен металлургия институтының стратегиялық бағыттары мен қызметтің негізгі көрсеткіштері (<https://official.satbayev.university/ru/mining-metallurgy>).

3 ББ дамыту мақсаты

Магистр құзыретін дамытуға бағдарлана отырып, Маркшейдерлік іс, геокеңістіктік цифрлық технологиялар саласында жоғары білікті ғылыми-техникалық және инженерлік кадрларды даярлау.

4 ББ міндеттері

1. Мамандардың Маркшейдерлік іс және геокеңістіктік технологиялар саласындағы, оның ішінде зерттеудің қажетті әдістерін таңдаумен, қолданыстағы әдістерді өзгертумен және нақты зерттеуге негізделген жаңа әдістерді әзірлеумен байланысты салалардағы ғылыми-зерттеу және жобалау жұмыстарына дайындығы.
2. Мамандардың жергілікті деңгейде жаңа цифрлық әзірлемелерді енгізуді

камтамасыз ететін өндірістік-технологиялық қызметке дайындығы.

3. Мамандардың өз қызмет саласына, кәсіпорынның немесе ұйымның қызметіне белсенді қатысуына қатысты білімді интеграциялау саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті жаңа ақпаратты іздеуге және алуға дайындығы.

4. Кәсіби ортада және маман емес аудиторияда ғылыми-ақпараттық, идеологиялық және проблемалық коммуникацияларға мамандардың өз ұстанымдарын нақты және терең негіздей отырып, ұйымдастырушылық-басқарушылық және сервистік қызметпен айналысуға, өздерінің кәсіби шешімдерін қабылдау үшін жауапкершілікті сезінуге дайындығы.

5. Ғылыми немесе кәсіби қызметтің барлық кезеңінде мамандардың өзін-өзі оқытуға және үздіксіз біліктілігін арттыруға дайындығы.

5 ББ іске асыру тәуекелдері (SWOT-талдау)

<i>S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)</i>	<i>W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Университет брендінің даңқы; 2. Қазақстан Республикасының Білім беру қызметтері нарығындағы оң имидж; 3. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар базасында оқу процесінде интерактивті технологияларды қолдану мүмкіндіктері мен тәжірибесінің болуы; 4. Академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйелерінің болуы; 5. Ғылыми ұйымдармен және шетелдік университеттермен әріптестік қатынастар мен ынтымақтастық туралы шарттардың болуы 6. Қарқынды дамып келе жатқан материалдық-техникалық база және оқу процесін акпараттандырудың жоғары деңгейі. 7. Аудиториялық қорды ұлғайту және заманауи техникалық құралдармен жарактандыру 8. Кітапханаларда кітап қорының жеткілікті санының болуы. 9. Кафедра ББ пәндерінің барлық кешенін ПОӘК камтамасыз ету. 10. Тұрақты қаржылық жағдай 11. Ғылыми-білім беру саласында және өндірісте тәжірибесі бар ПОҚ тартылды 12. Кафедра филиалдарының базасында сабақ өткізу. 13. Кафедраның сапалық құрамын арттыру 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шаруашылық шарт негізінде ғылыми жұмыстар көлемінің жеткіліксіз деңгейі; 2. Жатақханаға қанағаттандырылмаған қажеттілік. 3. Бірқатар мамандандырылған жұмыстарды жүргізуге лицензиялардың болмауы, бұл ЖОО-ның тендерлерге қатысу мүмкіндіктерін тарылтады. 4. Коммерцияландырудың төмен үлесі. 5. Өңірлік жоғары оқу орындарымен әлсіз байланыс.
<i>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)</i>	<i>T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларға жоғары қажеттілік; 2. Еңбек нарығының талаптарына сәйкес жаңа курстар мен пәндерді енгізу; 3. PR-іс-шараларды өткізу, талапкерлер (бакалавриат түлектері) арасында кәсіптік бағдар беру жұмысы). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляциялық шығындарға байланысты жабдық құнының ұлғаюы; 2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қаражат бөлуге кәсіпорындардың қаржылық мүмкіндігін төмендету және шаруашылық шарттар жасасу.

<p>4. Алматы қаласы еңбек нарығында тұрақты сұранысты қалыптастыратын ҚР ірі қаржы, индустриялық және әлеуметтік-мәдени орталығы болып табылады.</p> <p>5. Тау-кен металлургиялық және басқа да өндірістік кәсіпорындардың техникалық жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық және практикадан өту орындарын ұсыну үшін ашықтығы.</p> <p>6. Еңбек нарығында ББ аккредиттелетін түлектердің сұранысы.</p>	<p>3. Өткізу кезінде бизнес-процестерді автоматтандырудың тұрақсыз деңгейі ЕНТ</p> <p>4. Ауылдық округтерде интернет провайдерлерінің ақпараттық қызметтерінің сапасы жеткіліксіз</p> <p>5. ЖОО-ға түсетін талапкерлерді іргелі даярлаудың жеткіліксіздігі және талапкерлердің шет тілдерін нашар білуі</p>
---	---

Білім беру бағдарламасын дамыту және жетілдіру жөніндегі іс-шаралардың перспективалық жоспары

	Іс-шараның мазмұны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Бәсекелестік ортаны зерделеу және талдау, білім беру қызметтерінің тұтынушысы (талапкерлер, студенттер, ата-аналар, бизнес-серіктестер) үшін ББ имиджі мен тартымдылығын арттыру үшін кафедраның мүмкіндіктерін ашу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
2	Қашықтықтан білім беру қызметтерін ілгерілету мақсатында прогрессивті маркетингтік және цифрлық технологияларды пайдалану	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
3	Кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, талапкерлерді үшжакты шарттар есебінен тарту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
4	Білім беру процесіне стейкхолдерлер ортасынан ПОҚ тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
5	Оқытудың цифрлық интерактивті нысандарын әзірлеу және енгізу, оқытудың теориялық және практикалық әдістері мен нысандарын үйлестіру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
6	Білім беру сапасы стандарттарына және Агенттікке сәйкестікке мамандандырылған аккредиттеуге білім беру бағдарламасын дайындау	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
7	Пәндердің барлық түрлерін оқулықтармен қамтамасыз ету, оқу құралдарымен, цифрлық қашықтықтан қолдауы бар оқу-әдістемелік кешендермен, электрондық оқу материалдарымен, мультимедиялық білім беру ресурстарымен	НБ, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
8	ГЦИ саласында тақырыптық компьютерлік бағдарламаларды оқытатын кейстер базасын әзірлеу және пайдалану	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
9	ІІ қатысуымен семинарлар мен мастер-класстар өткізу және оқытудың цифрлық нысандарын игеруспециалистов	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
10	Өзіндік жұмыстың жаңа нысандарын әзірлеу білім алушыларды, сондай-ақ электрондық бақылау	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027

11	Стейкхолдерлермен, қоғамдық қорлармен, үкіметтік емес ұйымдармен, ҒЗИ және басқа да жоғары оқу орындарымен бірлесіп білім алушылардың волонтерлік қызметін пайдалана отырып семинарлар, білім мен оқыту әдістемесін арттыру бойынша семинарлар мен шеберлік сыныптарын өткізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
12	Білім алушылардың білімін тексерудің цифрлық рейтингтік жүйесін әзірлеу, бағалардың жалпыға қол жетімділігін қамтамасыз ету	ОР, ДАВ, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
13	Оқытушылар мен білім алушылардың ЖОО аралық және халықаралық конференцияларға, сондай-ақ ҚР БЖЖҒМ өткізетін конкурстарға қатысуын қамтамасыз ету	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
14	Ғылыми мектептерді дамыту, оқу процесіне оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында ПОҚ-ның өз зерттеулерін енгізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
15	Зияткерлік меншік нарығында ғылыми зерттеулерді тиімді орналастыруды жүргізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
16	Жоғары h-индексі бар шетелдік ғалымдарды тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
17	Кафедраның білім беру бағдарламаларын әзірлеу	ДАВ, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
18	ПОҚ және білім алушылардың біліктілігін үнемі арттыру	HR, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
19	Материалдық-техникалық базаны нығайту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
20	ПОҚ мен білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығы	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
21	Көптілді оқытуды кеңейту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
22	ББ пәндері бойынша және қосымша оқыту үшін ЖАОҚ әзірлеу	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
23	Ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру конкурсына өтінім беру	Дирекция, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
24	Білім алушылардың қауіпсіз және жайлы еңбек жағдайларын, оқуын және оқудан тыс қызметін қамтамасыз ету	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
25	ГЦИ саласындағы қауымдастықтармен және кәсіпорындармен іс-шаралар жоспарын әзірлеу	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
26	Заманауи қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, кафедраның ББ және ПОҚ білім алушыларының сыртқы және ішкі ұтқырлығын кеңейту жөніндегі іс-шаралар	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027

27	Түлектерді тиімді жұмысқа орналастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру. Түлектер қауымдастығын құру және дамыту.	Жұмысқа орналасуға және кәсіптік бағдар беруге жауапты кафедра меңгерушісі.	2024-2027
28	Дайындық бағыты шеңберінде оқу-ғылыми әдебиеттер қорын қалыптастыру	Деканның ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
29	Оқу аудиторияларын жаңа компьютерлік техникамен және басқа да жабдықтармен, бағдарламалық қамтамасыз етумен жаратқандыру.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027

МІЖГ кафедрасының отырысында 2024 жылғы "18" қыркүйектегі №3 хаттама қаралды.

Кафедра меңгерушісі МІЖГ



Мейрамбек Г.

Даму жоспары
 Стратегиялық жоспарлау индикаторларын нақтылаумен, тәуекелдерді талдау мен бағалауды көрсетумен ББ, анықталған тәуекелдерге, жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу кепілдіктеріне байланысты қызметті іске асыру

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	2023-2024			2024-2025			2025-2026			Тәуекелдер		Кепілдіктер
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2025-2026	Талдау және бағалау	Стратегиялар	Тәуекелдер			
1	Бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған тұлғалардың үлесі	%	90	95	97				Байланысты жоғалту түлек	Ынтымақтастық серіктестер мен іскери серіктестер. Түлектермен кері байланыс.			Түлектермен, бизнес-серіктестермен, стейкхолдерлермен Байланыс ақпаратты. Түлектерді жұмысқа орналастыру. Ішкі аудит	
2	Бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Саны	0	0	1				Ұйымды талдау Шетелдік жоғары оқу орындарындағы білім беру процесі және бағалау SOP құру мүмкіндіктері.	Ұлттық және шетелдік ғылыми орталықтармен, институттармен және жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық. Жұмысқа жоғары білікті ПОҚ тарту. Оқыту тиімділігінің негізгі көрсеткіштерін бағалау үшін бағалаудың қосымша әдістерін әзірлеу және енгізу. Жоспар құрыңыз сыртқы және ішкі ұтқырлық жөніндегі іс-шаралар білім алушылар мен ПОК			Іске асырылатын ББ бойынша тәуекелге бағдарланған талдау (SWOT). Шарттар жасау, бекіту және ББ ашу, білім алушыларды қабылдау жаңа ОП. Ішкі аудит.	

3	Білім беру бағдарламаларының саны ағылшын тілінде	Саны	0	0	1	ПОҚ-да ағылшын тілін білудің жеткіліксіз деңгейі	Университетте ПОҚ арасында ағылшын тілін оқыту бағалау бойынша курстарын ұйымдастыру және сертификаттардың болуы ПОҚ және білім алушылар. Ішкі аудит. Кафедралардың жартыжылдық және жылдық есептері
4	Қашықтықтан білім беру бойынша жалдау контингентін ұлғайту	Саны	25	30	40	Талакерлердің әлсіз хабардарлығы	Кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру. Заманауи қашықтықтан білім пайдалана отырып, ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы бойынша жұмысты жандандыру
5	Өз зерттеулерінің нәтижелерін және үздік әлемдік тәжірибелерді көрсете отырып, оқу, оқу - әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу	Саны	4	6	8	Жеткіліксіз оқу және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу кезінде ПОҚ ҒЗЖ нәтижелерін енгізу	Жоғары біліктілігі және ғылыми - педагогикалық қызмет өтілі бар ПОҚ. ҚазҰТЗУ Ф 703-06. Оқу-әдістемелік баслымдардың жылдық Жоспары. Ішкі аудит

6	Ғылыми жабықтардың жалпы санынан ғылыми жабықтар паркін жанарту үлесі, %	Саны	15	20	25	Инфляциялық шығындарға байланысты жабық құнының ұлғаюы	Ашу және жабықтау ҒЗИ бойынша ғылыми-білім беру зертханасы	ББП сәйкес зертханалық сабақтар өткізу
7	Қорғау құжаттары мен авторлық куәліктердің өсуі	Саны	13	15	20	ПОҚ ҒЗЖ нәтижелерін патенттеудің жеткіліксіздігі	ПОҚ қатысу және ҚР ҒЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарында білім алушылар	Ғылыми әзірлемелерді патенттеу. Патенттік бөлім
8	Ғылыми және білім беру қызметін жүргізу үшін жеткілікті деңгейде ағылшын тілін меңгерген оқытушылар саны	Саны	3	3	5	Егде жастағы ПОҚ-да ағылшын тілін білудің әлсіз деңгейі	Университетте жастағы ПОҚ арасында ағылшын тілін оқыту курстарын ұйымдастыру және өткізу	Ағылшын тілін бағалау бойынша халықаралық сертификаттардың болуы ПОҚ және білім алушылар.
9	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына және ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тартылған дәрежелі ПОҚ үлесі, %	Саны	76	78	80	Қазақстандағы ғылымды қаржыландыру пайызы әлемдегі ең төмен (ЖІӨ-нің 0,13%) бірі болып табылады	Қатысуды жандандыру ПОҚ конкурстарда ҚР ҒЖБМ гранттық қаржыландыру	Жоғары білікті және үлкен тәжірибесі бар ПОҚ ҒЗЖ өткізу.

10	ҚР БҒМ КОКСОН ұсынған ҚР ғылыми басылымдарындағы жарияланымдар саны	Саны	9	12	14	Ғылыми зерттеулердің болмауы және жеткіліксіз қаржыландырылуы	Қатысуды жандандыру СҒЗЖ және білімділік ПООҚ алушылар	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПООҚ. Жарияланған ғылыми мақалалар
11	Орыдалатын ғылыми жобалардың саны	Саны	4	5	6	Қазақстандағы ғылымды қаржыландыру пайызы әлемдегі ең төмен (ЖІӨ-нің 0,13%) бірі болып	Қатысуды жандандыру ҚР МНУ гранттық қаржыландыру конкурстарында ПООҚ	Жоғары білікті және үлкен тәжірибесі бар ПООҚ ҒЗЖ өткізу.
12	Оқу процесіне енгізілген нәтижелер саны ғылыми зерттеулер	Саны	4	5	6	Ғылыми зерттеулердің жеткіліксіз қаржыландыру	ҒЗЖ нәтижелерін бейімдік пәндерге әзірлеу және енгізу РУП.	Енгізу актісі оқу үдерісіндегі ҒЗЖ нәтижелері. Ашық сабақтар.
13	Шетелдік басылымдардағы жарияланымдар саны Scopus / WOS халықаралық дерекқорымен индекстелген	Саны	12	16	18	Ғылыми зерттеулердің жеткіліксіз қаржыландыру	Қатысуды жандандыру ПООҚ конкурстарда ҚР МНУ гранттық қаржыландыру	Жоғары білікті және үлкен тәжірибесі бар ПООҚ ҒЗЖ өткізу.

14	ПОҚ дәрежелілік деңгейі, %	%	71.5	73	75	Магистранттар мен докторанттарды даярлауға гранттардың жеткіліксіз саны	Дайындау және қабылдау магистрлік докторлық диссертацияларды қорғаған кадрлардың жұмысы	Түлектердің және академиялық және ғылыми дәреже алуы. Жаңа Ішкі аудит.
15	Ел ішінде және шетелде біліктілігін арттырудан өткен оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің үлесін ұлғайту	%	90	95	98	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі	ПОҚ-ның конкурсына артыру ұйымдастыру ПОҚ біліктілігі. Индустриялық-ББ жөніндегі консультативтік кеңес Меморандумға қойып, әртүрлі қауымдастықтармен бірлесіп білім алушыларды ББ кәсіби сертификақтауға тиісті даярлауды жүргізу жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлесін.	"Болашақ" Біліктілікті арттыру қатысуы, туралы куәлік. Ішкі курстарына аудит

МІЖГ кафедрасының отырысында 2024 жылғы "18" қыркүйектегі №3 хаттама қаралды.

Кафедра меңгерушісі

Мейрамбек Г.